

«Согласовано»

Заместитель директора по ВР
МБОУ «Лицей № 35–
образовательный центр
Галактика»

_____ Е.А.Насырова

«28 » августа 2020г.

«Утверждаю»

Директор
МБОУ «Лицей № 35 –
образовательный центр
Галактика»

_____ Е.В.Глухарева

Приказ № 2

от «28» августа 2020г.

**План работы психологической службы МБОУ «Лицей № 35
- образовательный центр Галактика»
на 2020-2021 учебный год**

Цель и задачи психолого-педагогического сопровождения

Цель: Психолого-педагогическое сопровождение учащихся в процессе обучения: создание условий для полноценного развития личности учащихся, их психологического здоровья, успешного обучения и воспитания; развитие эмоционально – волевой, коммуникативной, познавательной сфер личности ребенка; методическое обеспечение всех участников образовательного процесса в вопросах осуществления психологического сопровождения развития школьников в соответствии с требованиями ФГОС

Задачи:

1. Содействие полноценному личностному и интеллектуальному развитию учащихся лица на каждом возрастном этапе, формируя способности к саморазвитию.
2. Обеспечение индивидуального дифференцированного подхода к каждому учащемуся на основе данных психологического обследования.
3. Создание специальных социально-психологических условий для оказания помощи детям, имеющим проблемы в психологическом развитии, обучении и находящихся в социально-опасном положении.
4. Сохранение и укрепление психологического здоровья детей, гармоничное развитие в условиях общеобразовательной школы.
5. Повышение уровня родительской компетентности, активизация роли родителей в создании оптимальных условий развития ребенка.
6. Создание и поддержание психологического климата в коллективе, развитие психолого-педагогической компетентности педагогов.
7. Развитие навыков самопознания при формировании способности к самоопределению через предпрофильную подготовку и профессиональную направленность учащихся.
8. Психологическое сопровождение экспериментальной деятельности по внедрению ФГОС.

Основные направления работы.

Всю деятельность в рамках системы сопровождения осуществляет в соответствии с должностными обязанностями и направлениями деятельности:

- диагностика;
- профилактика;
- коррекционно-развивающая деятельность;
- консультирование
- просвещение;
- экспертиза.

№	Направления и мероприятия работы	Сроки	Ответственные	Примечание
Диагностическая работа				
1	Первичная диагностика мотивации и адаптации учащихся 1-х классов.	Сентябрь-ноябрь	Тимонина М.Г.	
2	Проведение систематических наблюдений за учащимися 1-х	Сентябрь Октябрь	Тимонина М.Г.	

	классов на уроках и переменах, оказание им необходимой организационной помощи и поддержки.			
3	Наблюдение за процессом адаптации к школе учащихся 5-х классов.	По запросу администрации Сентябрь-Октябрь	Исхакова А.М.	
4	Посещение уроков – мониторинг социального климата	В течение года	Тимонина М.Г. Исхакова А.М.	
5	Диагностика социальной адаптации 5-х и 10-х классов к обучению в среднем и старшем звене.	По запросу администрации Октябрь	Тимонина М.Г. Исхакова А.М.	
6	Диагностика эмоциональной и познавательной сферы детей группы риска.	В течение года	Тимонина М. Г. Исхакова А.М.	Выявление особенностей детей с целью выработки рекомендаций учителям, родителям
7	Диагностика уровня школьной тревожности в 4-х классах	Март-апрель	Тимонина М.Г.	
8	Изучение самооценки учащихся 4-х классов.	Март-апрель	Тимонина М.Г.	
9	Углубленная диагностика познавательных процессов: "Внимание" и "Память" учащихся 4-х классов.	февраль	Тимонина М.Г.	
10	Диагностика мышления учащихся 4-х классов.	февраль	Тимонина М.Г..	
11	Исследование профинтересов, намерений и профмотивов учащихся 9 классов	По запросу администрации в соответствии с планом школы	Тимонина М.Г Исхакова А.М.	
12	Проведение индивидуальной и групповой диагностической работы с учащимися	В течение года	педагоги, классные руководители Тимонина М.Г. Исхакова А.М.	по запросу педагогов школы, родителей
13	Вторичная диагностика мотивации и адаптации учащихся 1-х классов.	ноябрь май	Тимонина М.Г..	
14	Диагностика агрессии в 4-х классах.	Март, апрель	Тимонина М.Г.	
15	Сбор психодиагностических данных, необходимых педагогам в рамках их методической и экспериментальной работы.	В течение года	педагоги, Тимонина М.Г. Исхакова А.М.	- по запросу классных руководителей и родителей;
16	Диагностика познавательной и эмоционально – волевой сферы учащихся.	В течение года	Тимонина М.Г. Исхакова А.М.	- по запросу классных руководителей и родителей;

17	Сбор материала для психолого-медико-педагогической комиссии.	В течение года	Тимонина М.Г. Исхакова А.М.	По запросу администрации
18	Диагностика детей-инвалидов (для МСЭК)	В течение года	Тимонина М.Г. Исхакова А.М.	по запросу родителей
19	Комплексная диагностика познавательных процессов и личностных особенностей	В течение года	Тимонина М.Г. Исхакова А.М.	На коррекционных занятиях.
20	Проведение диагностических исследований среди учащихся средних и старших классов по выявлению суицидального поведения и суицидальных рисков детей и подростков с определением контингента обучающихся, находящихся в зоне риска, жестокого обращения в отношении несовершеннолетних	Январь	Исхакова А.М.	
Психокоррекционная и профилактическая работа .				
1	Работа с первоклассниками по профилактике и коррекции дезадаптации	Ноябрь-декабрь	Тимонина М.Г..	- по договоренности с учителем и родителями; - психологические занятия (по результатам стартовой диагностики)
2	Работа с пятиклассниками по профилактике и коррекции дезадаптации	Ноябрь-декабрь	Исхакова А.М.	по договоренности с учителем;- психологические занятия (по результатам диагностики тревожности)
3	Работа с детьми «группы риска»	В течение года	Тимонина М.Г. Исхакова А.М.	По спец. плану
4	Проведение индивидуальных занятий с учащимися.	В течение года	Тимонина М.Г. Исхакова А.М.	
5	«Неделя психологии»	Февраль-апрель	ЗДВР, классные руководители, Тимонина М.Г. Исхакова А.М.	По спец. плану
6	Работа с детьми - инвалидами.	В течение года	Тимонина М.Г. Исхакова А.М.	По заключению МСЭК, по запросу родителей
7	Психологические занятия в классах по развитию познавательных	В течение года	Тимонина М.Г. Исхакова А.М.	- по запросу классных

	способностей, навыков общения и сотрудничества.			руководителей
8	Профилактика негативных эмоциональных состояний у школьников	В течение года	Тимонина М.Г. Исхакова А.М.	- по запросу классных руководителей
9	Групповые и индивидуальные занятия с учащимися 5-х классов, показавших высокий уровень тревожности и низкий уровень самочувствия	Ноябрь-декабрь	Исхакова А.М.	Снятие тревожности и повышение положительного самочувствия
10	Общешкольное анкетирование «Мое отношение к наркотикам»	В течение года	Психолог, классные руководители 8-11 классов	Повышение стрессоустойчивости и уверенности в себе
11.	Участие в общешкольном родительском собрании с рассмотрением вопроса детской преступности, пьянства и наркомании, с привлечением сотрудников ОВД и медицинских работников.	Ноябрь	психологи, Классные руководители	- по запросу педагогов
12.	Социально-психологическое тестирование	Осень, весна		
13.	Занятие с элементами тренинга, направленное на стабилизацию эмоционального состояния и снятие тревожности.	В течение года	Тимонина М.Г. Исхакова А.М. Классные руководители	по запросу
Психологическое просвещение и консультирование				
1	Выступление на родительских собраниях	В течение года	Тимонина М.Г. Исхакова А.М.	- по приглашению классных руководителей и администрации
2	Консультация для педагогов 1-х классов на тему: «Школьная дезадаптация и связанные с ней трудности обучения у учащихся первых классов».	сентябрь	Тимонина М.Г.	По результатам диагностики
3	Проведение консультаций для родителей первых классов на тему: «Адаптация первоклассников к школе».	сентябрь	Тимонина М.Г.	Предоставление данных по диагностике готовности к обучению в школе. Подбор рекомендаций

				для родителей.
4	Индивидуальное консультирование детей, родителей, учителей.	В течение года	Тимонина М.Г. Исхакова А.М.	
5	Подбор и подготовка, диагностического материала, диагностика уровня готовности выпускников 4 –х классов к обучению в среднем звене.	Январь - февраль	Тимонина М.Г..	
6	Выступления на общешкольных родительских собраниях	В течение года	Тимонина М.Г. Исхакова А.М.	По запросу администрации школы
7	Профилактические беседы с учениками.	В течение года	Тимонина М.Г. Исхакова А.М.	
8	Выступления на педсоветах.	В течение года	Тимонина М.Г. Исхакова А.М.	По запросу администрации школы
9.	Проведение индивидуальных консультаций с родителями обучающихся из «группы риска»	В течение года	Психологи, социальный педагог	
10.	Проведение беседы на тему: «Как заметить, что подросток начал употреблять наркотики»	Февраль	Исхакова А.М. Классные руководители	С участием классных руководителей
11.	Просвещение родителей (памятки для родителей по признакам суицидального риска у несовершеннолетних).	В течение года		Размещение материалов на сайте
Методическая работа				
1	Написание плана работы на 2020-2021 учебный год.	Август	Тимонина М.Г. Исхакова А.М.	Предоставить зам.директору по учебной и воспитательной работе
2	Оформление кабинета педагога-психолога.	В течение учебного года	Тимонина М.Г. Исхакова А.М.	- план работы кабинета; - паспорт кабинета;- анализ работы кабинета за 2019 – 2020 учебный год.
3	Пополнение методической копилки.	В течение учебного года	Тимонина М.Г. Исхакова А.М.	Изучение психологической литературы, журналов «Школьный психолог», интернет-

				ресурсов.
4	Участие в работе школьного сайта.	В течение учебного года	Тимонина М.Г. Исхакова А.М.	Подготовка материала для странички психолога.
5	Ведение банка данных на детей «группы риска».	В течение учебного года	Тимонина М.Г. Исхакова А.М.	Оформление компьютерного варианта банка данных детей «группы риска».
6	Работа с документацией.	В течение учебного года	Тимонина М.Г. Исхакова А.М.	Оформление документации.
7	Написание аналитического отчета о работе за 2020– 2021 учебный год.	Май – июнь	Тимонина М.Г. Исхакова А.М.	Предоставить зам.директору по воспитательной работе
8	Работа над созданием школьной службы примирения	Январь-март	Исхакова А.М.	

Педагог психолог:

Тимонина М.Г.

Педагог психолог:

Исхакова А.М.